

Témoignages

D'une attirance à une décision confortée par l'expérimentation,
je m'engage dans la formation en éducation bio centrique POUR

- **SAVOIR,**

Garder mes valeurs

Et grandir dans la liberté d'être

Ne pas résister au monde extérieur

Et ne pas renoncer à mon être intérieur

- **CROIRE** que tout est possible

En criant toutes mes peurs et en les dépassant

Un pas après l'autre, Oser dans la confiance

La confiance en mon être

- **VIVRE** ma liberté

La liberté de créer

La liberté de choisir

Sans jamais me renier ou me ressentir juger

- **ETRE**, avant tout

Pour aller vers les autres et toujours avancer

Vers l'amour et l'énergie

Être moi, juste dans ma vie

Pour que chacun existe et grandisse

Dans une vie de Vie

Dans un monde d'amour

Dans un monde de respect

- **EXISTER**, là où je suis

Sans questions inutiles

Juste là, vibrante et passionnée

Exister comme je suis

M'accepter et puis vivre

Justement, simplement

Dans la joie et la paix et l'harmonie

- Alors, **PARTICIPER A CREER de la VIE**

L'identifier, la reconnaître,

La faire germer

Favoriser les conditions pour la voir pousser

Éclore, Mûrir, Évoluer.....

- **ET RESSENTIR**le **PLAISIR** de contribuer à la croissance d'un monde chaleureux

Le 14/12/2015

Patricia

« Les exercices pédagogiques, en petits groupes, valorisaient, qualifiaient mes expériences passées et ou présentes et m'ont donnés envie de me fixer de nouveaux objectifs plus vivants pour tout ce qui concerne les liens, les relations affectives et humaines. J'ai traversé ces seize week-ends de formation avec des compagnons de vie, de cœur, une vraie famille. Ce vivre ensemble se poursuivait au-delà des rencontres ; le petit groupe privilégié, avec qui nous nous réunissions, au moins une fois en plus des rendez-vous d'études, est ancré dans mon cœur. Les partages, au départ, de soutien pour la réalisation de nos tâches estudiantines, sont devenus des échanges d'amitié profonds, chacun s'exprimant authentiquement et recevant toute l'affection de chacun de nous. Nos créations de groupe, lors de ces rencontres, furent de vrais moments de plaisir, de joie et de créativité. Chacun avait sa place et le résultat était apprécié du grand groupe, car il transpirait ce lien fort, qui nous unissait. »

Annie - Maîtresse des écoles (à la retraite)

« Conseillère Principale d'Éducation depuis vingt ans, cette formation m'a permis de rallumer ma flamme éducative. Je pose désormais un regard bienveillant et joyeux sur les élèves. Je suis plus détendue, plus optimiste et donc plus créative pour inventer au quotidien des réponses mieux adaptées aux apprentissages existentiels des uns et des autres. »

Mireille - Conseillère Principale d'Éducation

« En tant qu'enseignante, ma formation m'a donné davantage de confiance en moi pour me reconnecter à mon senti, libérer mon intuition et amplifier ma pratique qui, aujourd'hui, puise plus encore sa source dans l'intelligence affective, la joie, la créativité et la tendresse pour soi et pour chacun. Après un effet de surprise, mes élèves, généralement enchantés, s'investissent dans mes cours, tout en s'émerveillant de la qualité de la relation qui s'instaure peu à peu dans leur classe. »

Dominique - Enseignante et auteur du livre « S'épanouir à l'école s'est possible »

Vivre l'éducation Biocentrique au collège et au lycée - Éditions Chronique Sociale 2013

« Conscient que fatigue, démotivation, conflit ouvert ou latent, surcharge de travail, stress, sont des signes d'alerte à écouter, ingénieur informaticien manager dans un organisme social, j'ai pris conscience avec les principes de l'éducation Biocentrique qu'améliorer mes relations de travail est indispensable pour mieux vivre au travail. L'Intelligence affective et le sensible dans les organisations m'a enthousiasmé et a changé ma façon de manager. La posture Biocentrique que j'utilise avec mes collaborateurs actuellement me permet plus de fluidité dans la relation à l'autre en prenant en compte l'humain, en donnant les valeurs d'authenticité et d'ouverture et en mettant le collectif et l'affectif au cœur de mon organisation du travail. Je me sens plus humain, sans stress, avec de la joie et du plaisir d'être avec mes collègues. Valoriser leur performance individuelle me fait prendre conscience de l'être sensible qu'il y a dans chacun d'eux. La reconnaissance de leur ressenti et de leurs besoins, m'ont permis de donner du mieux-être au travail dans un état plus englobant que celui de la santé puisque j'ai pris les personnes dans leur ensemble, sentiments, sensations, souffrances, joie. »

Hervé - Manager d'équipe

« La formation en Éducation Biocentrique m'aura permis de revisiter et d'exprimer tout le vivant en moi: ma confiance et mon estime de moi, ma joie de vivre et mon plaisir à vivre, mon potentiel, mes valeurs et mes croyances en une éducation respectueuse et bienveillante nécessaire à l'être humain que je suis, afin de continuer à marcher sur mon chemin de vie. Je me sens entière et forte dans mon identité et je peux être dans un accompagnement plus serein et coopératif au sein de mon travail (la petite enfance et la famille), de mon couple, de ma famille, de mes enfants dont un ado. Une relation authentique, saine et durable. Ce processus m'a redonné l'élan vital de remettre mes rêves, mes ambitions en avant. Remettre mon cœur à l'ouvrage, à œuvrer aujourd'hui pour nos générations futures. Cette formation est porteuse d'espoir, des possibles à réintégrer le lien, la beauté et la bonté de la vie. »

Sylvie - Enseignante

« Ma formation d'animatrice en éducation Biocentrique légitime et renforce mes aspirations à développer et mettre en œuvre une démarche éducative vivante et joyeuse, démarche dans laquelle l'enfant exprime et développe ses divers potentiels, dans des liens coopératifs et respectueux des autres acteurs de la communauté. Cette formation m'ouvre un horizon d'espoir, d'amour et de paix sur l'avenir que nous construisons aujourd'hui avec nos élèves, enfants de la terre. L'effet Cebo est "détonant" dans ma façon d'aborder ma mission d'enseignante, de préparer mes cours et de vivre et accueillir le présent dans ses surprises, ses imprévus et ma tendance désormais à désamorcer avec calme et sagesse des conflits potentiels. Je me sens en mouvement, mouvement qui me pousse dans l'envie d'être bien et l'envie que chacun se sente bien. »

Rozenn - Enseignante

« Si j'ose prendre la parole en groupe, c'est grâce à la bienveillance des formateurs et de mes collègues de promo du CEBO ! Pour moi, c'est une belle victoire, après 50 ans de phobie verbale...! Désormais J'ai pris conscience également de l'importance de travailler sur l'identité de chacun, en classe, tout en mettant en place un accueil de qualité, axé sur la valorisation et la qualification de chaque élève. Ceci permet d'instaurer la confiance et l'estime de soi, le respect de l'autre et de soi, et ce, dès le plus jeune âge ! J'ai privilégié et intensifié le Vivant et la Nature dans tous mes projets de classe, depuis que je suis la formation du CEBO ! La qualité de notre attention, c'est le plus beau cadeau que l'on puisse faire à nos petits élèves ! Alors, j'essaie d'avoir un regard attentif et bienveillant sur chacun, grâce à ma posture d'animatrice en éducatrice Biocentrique ! »

Lydie - Enseignante

« Mon vécu au CEBO m'a renvoyée à la confiance en l'humain et à sa richesse. Ce cadre bienveillant m'a permis de vivre les expériences pédagogiques sereinement et de façon active, sans crainte de ne pas savoir ou du ridicule. Je me suis sentie à la fois responsable et libre de ma participation, sans jugement. Ainsi, chacun, avec ce qu'il est, enrichit le groupe ou le sous-groupe et, grâce aux interactions, l'expression et la créativité individuelles et collectives se démultiplient. J'en suis émerveillée ! Maintenant, dans mon travail d'animation collective, je prends davantage le temps de constituer un groupe, de créer un cadre humain et entretenir un climat bienveillant. Je privilégie la pédagogie des pairs et j'accorde plus de place au corps et au ressenti. » **Claire** - Infirmière

« Je rêve pour mes enfants, mes petits-enfants, d'une éducation bienveillante, privilégiant l'apprentissage au bonheur, où l'Homme est plus fraternel et a plus de courage à « être humain », assumer sa responsabilité à protéger le vivant, la vie et celle des siens. Ce lieu de pédagogie vivante est un centre de ressources et d'optimisme pour tous ceux et celles qui s'engagent et qui estiment qu'il y a urgence à transformer les violences grandissantes et destructrices au sein des familles, des écoles et de la culture, en renouant avec les partages, la tendresse la coopération et les liens avec la nature... Un grand pas inaugurant un monde plus humain pour des lendemains qui chantent et dansent. »

Alain - Directeur du CEBO de Nantes